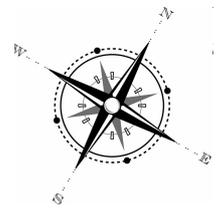


# TaKo - Der Talentkompass für die Veränderung von



Für Sie steht fest: Ich will mein Leben selbst gestalten und nicht abwarten, dass etwas passiert oder andere mir sagen was zu tun ist!

**Soll oder muss etwas in Ihrem Leben anders werden? Würden Sie sich gerne Zeit nehmen, Ihr jetziges Leben und Ihre Erfahrungen genauer zu betrachten?**

Nutzen Sie die Chance, bisher ungenutzte Möglichkeiten zu entdecken.

Ihre Besonderheiten, Fähigkeiten, Erfahrungen, Kenntnisse, Werte, Interessen und Wünsche machen Sie einzigartig. Und Sie haben eigene Vorstellungen über die Zukunft Ihrer Partnerschaft, Ihrer Familie, Ihrer Arbeit und Freizeit.

All das macht Ihre Potenziale aus.

Der TalentKompass unterstützt Sie dabei, sich dieses Potenzial in seiner Vielfalt bewusst zu machen. Der Kompass gibt Orientierung und regt an, neue Wege zu probieren und zu gehen.

Nutzen Sie das Gespräch mit Personen, denen Sie vertrauen. Sie erfahren etwas über sich selbst, wenn Sie mit anderen darüber sprechen, welche Fähigkeiten, Interessen und Wünsche Sie haben.

Machen Sie sich vertraut mit Ihrem Potenzial. Finden Sie verschiedene Kombinationen Ihrer Fähigkeiten, Interessen und Wünsche.

Mit dem TalentKompass erhalten Sie die Chance, neue Gestaltungsmöglichkeiten für Ihr Leben zu entdecken.

## Der Beginn einer Geschichte...

Im TalentKompass finden Sie mehrere Geschichten. Jan zum Beispiel. Er hat den TalentKompass für sich genutzt.

Lesen Sie den ersten Teil der Geschichte von Jan. Später erfahren Sie, wie es weitergeht und was weitere Personen mit dem TalentKompass anfangen konnten.

Jan war Bürokaufmann und überzeugt davon, dass er auch ein guter Manager sein könnte, da er Menschen gut motivieren und für ihre Tätigkeiten begeistern konnte. Er wollte aber nicht sein ganzes Berufsleben als Manager in einem Großunternehmen arbeiten. In einem kleineren Team fühlte er sich wohler. In seiner Freizeit trainierte er Turniertanz mit einer Vorliebe für Standardtänze. In den Gesprächen mit Freunden fragte er sich oft, wie er seine kaufmännischen Kenntnisse, seine Liebe zum Tanzen und sein Wissen über Organisation und Planung verbinden kann. Um herauszufinden, ob es vielleicht eine entsprechende Tätigkeit gibt, sprach er mit unterschiedlichen Menschen.

Er unterhielt sich mit Geschäftsführern von Diskotheken, Managern von Bands und mit Vorsitzenden von diversen Tanzvereinen. Dabei stieß er auf ein Tanzlokal, das auch Einstiegskurse anbot...



Ministerium für Arbeit,  
Gesundheit und Soziales  
des Landes  
Nordrhein-Westfalen

**NRW.**

## Worum geht es?

### A. Kraftlinien

Im ersten Schritt bilanzieren Sie all das, was für Ihr tägliches Handeln wichtig ist:

1. Ihre Persönlichkeitsmerkmale
2. Wie Sie mit Menschen umgehen
3. Wie Sie mit Informationen umgehen
4. Wie Sie mit Tieren, Pflanzen und Gegenständen umgehen
5. Ihre Erfahrungen, Ihr Wissen und Ihre Kenntnisse

Das sind Ihre persönlichen Potenziale, mit denen Sie heute Ihre Aufgaben bewältigen.

### B. Magnetfelder

Im zweiten Schritt überdenken Sie

1. Ihre Wünsche an Ihr privates und berufliches Umfeld
2. Ihre Interessen
3. Ihre Werte

Damit können Sie Ihre Potenziale besser einsetzen und feststellen, wo Sie hinwollen.

### C. Kompass

In einem dritten Schritt entsteht nach und nach Ihr persönlicher Kompass:

1. „Wo stehe ich jetzt“ spiegelt Ihre wichtigsten Potenziale wider, die Ihr tägliches Handeln heute prägen.
2. „Da will ich hin“ spiegelt die Potenziale wider, auf die Sie sich künftig konzentrieren wollen.
3. „Das ist mir wichtig“ spiegelt Ihre zentralen Wünsche, Interessen und Werte wider.

### D. Anpeilen

Im vierten Schritt kombinieren Sie Ihre Potenziale neu und entwerfen verschiedene Perspektiven für Ihre persönliche und berufliche Zukunft. Hier könnten Gespräche am Wichtigsten sein.

### E. Losgehen

Der fünfte Schritt des TalentKompass besteht darin, weitere Gespräche zu führen und in einem Aktionsplan festzulegen, was Sie als nächstes tun wollen.

## Wie gehen Sie vor?

Kreuzen Sie jeweils an, was auf Sie zutrifft.

Sie finden Aussagen, mit denen Sie sich selbst einschätzen können. Des Weiteren, wie Sie sich weiter entwickeln möchten.

Auf Seite A.5 können Sie selbst sammeln und aufschreiben, was Ihnen wichtig ist. Beispiele unterstützen Sie dabei.

Sie können über sich selbst etwas aufschreiben und anschließend bewerten. Beispiele finden Sie ebenfalls.

Auf dieses Blatt haben Sie die Ergebnisse, wie angegeben, übertragen.

Lassen Sie sich durch Beispielgeschichten von Personen, die den Talentkompass genutzt haben anregen.

Sehen Sie sich Ihren Kompass an, kombinieren Sie Ihre Ergebnisse auf verschiedene Arten und halten Sie Ihre Ideen fest.

Nutzen Sie Ihre zuvor entwickelten Ideen und halten Sie sie in Ihrem persönlichen Aktionsplan fest.

# A

## Kraftlinien

### Worum geht es?

Im ersten Schritt bilanzieren Sie all das, was für Ihr tägliches Handeln wichtig ist:

1. Ihre Persönlichkeitsmerkmale
2. Wie Sie mit Menschen umgehen
3. Wie Sie mit Informationen umgehen
4. Wie Sie mit Tieren, Pflanzen und Gegenständen umgehen
5. Ihre Erfahrungen, Ihr Wissen und Ihre Erkenntnisse

Das sind Ihre persönlichen Potenziale, mit denen Sie heute Ihre Aufgaben bewältigen.

### Wie gehen Sie vor?

Kreuzen Sie jeweils an, was auf Sie zutrifft. Beispielaussagen zur Selbsteinschätzung & Entwicklungsziel geben Ihnen Unterstützung.

Auf Seite 12 / A5 können Sie selbst sammeln und aufschreiben, was Ihnen wichtig ist.

# A1 Kraftlinien heute

*Menschen verhalten sich unterschiedlich. Dennoch hat jede Person bestimmte Verhaltensmuster, die in verschiedenen Situationen wirksam sind. Finden Sie heraus, wovon Ihr Verhalten geprägt ist und wie Sie besonders gerne sind.*

## Einschätzen

Stimmt  
nicht

stimmt

so bin ich  
besonders gerne

Ich achte auf die Gefühle und Bedürfnisse anderer

Ich bin zuverlässig und loyal

Ich bin fürsorglich und hilfsbereit

Ich bin genau und systematisch

Ich bin objektiv und logisch

Ich arbeite zügig und Ziel gerichtet

Ich kann mich gut auf neue Situationen einstellen

Ich kann mehrere Dinge gleichzeitig erledigen

Ich arbeite nach bewährten Methoden und halte Richtlinien und Vorschriften ein

Ich improvisiere gerne

Ich habe gerne alles unter Kontrolle und bestimme den Verlauf des Geschehens

Ich setze mich gerne für andere ein

## Auswählen und Sammeln

Welches Verhalten gefällt Ihnen besonders gut an sich? Wählen Sie drei der Aussagen aus, die Sie in der rechten Spalte angekreuzt haben und tragen Sie sie hier ein (Tipp: markieren-copy-paste):

1)

2)

3)

**Übertragen Sie die drei gewählten Aussagen bitte jetzt in Ihren Kompass** auf Seite C.1 (Hier stehe ich zurzeit, Feld A.1) Diese Arbeit übernimmt in dieser Version das Programm!

## A.1 Kraftlinien in Zukunft

*Was würden Sie gerne weiterentwickeln, wenn Sie sich Ihr Verhalten genauer ansehen?*

### Einschätzen

Würde ich gerne weiterentwickeln

Ich achte auf die Gefühle und Bedürfnisse anderer

Ich bin zuverlässig und loyal

Ich bin fürsorglich und hilfsbereit

Ich bin genau und systematisch

Ich bin objektiv und logisch

Ich arbeite zügig und Ziel gerichtet

Ich kann mich gut auf neue Situationen einstellen

Ich kann mehrere Dinge gleichzeitig erledigen

Ich arbeite nach bewährten Methoden und halte Richtlinien und Vorschriften ein

Ich improvisiere gerne

Ich habe gerne alles unter Kontrolle und bestimme den Verlauf des Geschehens

Ich setze mich gerne für andere ein

### Auswählen und Sammeln

Welches Verhalten möchten Sie am stärksten weiterentwickeln?  
Wählen Sie eine der Aussagen aus, die Sie in der rechten Spalte angekreuzt haben und tragen Sie sie hier ein:

1)

**Übertragen Sie die gewählte Aussage bitte jetzt in Ihren Kompass** auf Seite C.2 (Da will ich hin, Feld A.1)

## A.2 Kraftlinien heute

*Jeder Mensch hat seine Eigene Art,  
anderen Menschen zu begegnen.*

### Einschätzen

Stimmt  
nicht

stimmt

so bin ich  
besonders gerne

Ich kann mich in andere hineinversetzen

Ich kann anderen aufmerksam zuhören

Ich kann meine Meinung vertreten

Ich kann auf Argumente eingehen

Ich kann meine Gefühle mitteilen

Ich kann anderen etwas erklären

Ich kann Unterstützung anbieten

Ich kann Menschen führen

Ich kann gut gemeinsam mit anderen planen

Ich kann andere für etwas begeistern

### Auswählen und Sammeln

Welche Fähigkeit im Umgang mit Menschen möchten Sie am stärksten weiter entwickeln? Wählen Sie drei der Aussagen aus, die Sie in der rechten Spalte angekreuzt haben und tragen Sie sie hier ein:

1)

2)

3)

**Übertragen Sie die drei gewählten Aussagen bitte jetzt in Ihren Kompass** auf Seite C.1 (Hier stehe ich zurzeit, Feld A.2)

## A.2 Kraftlinien in Zukunft

*Was würden Sie gerne weiterentwickeln, wenn Sie sich Ihre Fähigkeiten im Umgang mit Menschen genauer ansehen?*

### Einschätzen

Würde ich gerne weiterentwickeln

Ich kann mich in andere hineinversetzen

Ich kann anderen aufmerksam zuhören

Ich kann meine Meinung vertreten

Ich kann auf Argumente eingehen

Ich kann meine Gefühle mitteilen

Ich kann anderen etwas erklären

Ich kann Unterstützung anbieten

Ich kann Menschen führen

Ich kann gut gemeinsam mit anderen planen

Ich kann andere für etwas begeistern

### Auswählen und Sammeln

Welche Fähigkeit im Umgang mit Menschen möchten Sie am stärksten weiter entwickeln? Wählen Sie eine der Aussagen aus, die Sie in der rechten Spalte angekreuzt haben und tragen Sie sie hier ein:

1)

**Übertragen Sie die drei gewählten Aussagen bitte jetzt in Ihren Kompass** auf Seite C.2 (Da will ich hin, Feld A.2)

## A.3 Kraftlinien heute

*Täglich bekommen wir aus Zeitung, aus Radio und Fernsehen oder von Anderen neue Informationen. Jeder Mensch hat seine eigene Art, Informationen aufzunehmen und sie zu verarbeiten.*

### Einschätzen

Stimmt  
nicht

stimmt

so bin ich  
besonders gerne

Ich kann die Informationen bekommen, die ich benötige

Ich kann Informationen systematisch ordnen

Ich kann Informationen bewerten

Ich kann aus Informationen neue Ideen entwickeln

Ich kann Informationen weitergeben

Ich kann Informationen kombinieren

Ich kann mir Informationen gut merken

Ich kann aufgrund von Informationen Entscheidungen treffen und die Folgen abschätzen

Ich kann Informationen zusammen stellen

Ich kann aufgrund von Informationen Lösungen erkennen

### Auswählen und Sammeln

Welche Fähigkeiten im Umgang mit Informationen gefallen Ihnen besonders gut an sich? Wählen Sie drei der Aussagen aus, die Sie in der rechten Spalte angekreuzt haben und tragen Sie sie hier ein:

1)

2)

3)

**Übertragen Sie die drei gewählten Aussagen bitte jetzt in Ihren Kompass** auf Seite C.1 (Hier stehe ich zurzeit, Feld A.3)

## A.3 Kraftlinien in Zukunft

*Was würden Sie gerne ändern, wenn Sie sich Ihre Fähigkeiten im Umgang mit Informationen ansehen?*

### Einschätzen

Würde ich gerne weiterentwickeln

Ich kann die Informationen bekommen, die ich benötige

Ich kann Informationen systematisch ordnen

Ich kann Informationen bewerten

Ich kann aus Informationen neue Ideen entwickeln

Ich kann Informationen weitergeben

Ich kann Informationen kombinieren

Ich kann mir Informationen gut merken

Ich kann aufgrund von Informationen Entscheidungen treffen und die Folgen abschätzen

Ich kann Informationen zusammen stellen

Ich kann aufgrund von Informationen Lösungen erkennen

### Auswählen und Sammeln

Welche Fähigkeit im Umgang mit Menschen möchten Sie am stärksten weiter entwickeln? Wählen Sie eine der Aussagen aus, die Sie in der rechten Spalte angekreuzt haben und tragen Sie sie hier ein:

1)

**Übertragen Sie die drei gewählten Aussagen bitte jetzt in Ihren Kompass** auf Seite C.2 (Da will ich hin, Feld A.3)

## A.4 Kraftlinien heute

*Jeder Mensch entfaltet sich in unterschiedlichen Fähigkeiten. Der eine ist fingerfertig und kann mit Werkzeugen verschiedene Materialien bearbeiten. Der andere hat Spaß im Umgang mit Tieren und Pflanzen.*

### Einschätzen

Stimmt  
nicht

stimmt

so bin ich  
besonders gerne

Ich kann aus verschiedenen Zutaten etwas zubereiten

Ich kann mit Instrumenten und Werkzeugen arbeiten

Ich kann mit Tieren umgehen

Ich kann aus verschiedenen Materialien etwas herstellen

Ich kann etwas künstlerisch gestalten

Ich kann Räume und Zimmer gestalten

Ich kann Computer bedienen

Ich kann mit Pflanzen umgehen

Ich kann etwas transportieren und lagern

Ich kann mit Maschinen umgehen

### Auswählen und Sammeln

Welche Fähigkeiten im Umgang mit Tieren, Pflanzen und Gegenständen gefallen Ihnen besonders gut an sich? Wählen Sie drei der Aussagen aus, die Sie in der rechten Spalte angekreuzt haben und tragen Sie sie hier ein:

1)

2)

3)

**Übertragen Sie die drei gewählten Aussagen bitte jetzt in Ihren Kompass** auf Seite C.1 (Hier stehe ich zurzeit, Feld A.4)

## A.4 Kraftlinien in Zukunft

*Was würden Sie gerne ändern, wenn Sie sich Ihre Fähigkeiten im Umgang mit Tieren, Pflanzen und Gegenständen ansehen?*

### Einschätzen

Würde ich gerne weiterentwickeln

Ich kann aus verschiedenen Zutaten etwas zubereiten

Ich kann mit Instrumenten und Werkzeugen arbeiten

Ich kann mit Tieren umgehen

Ich kann aus verschiedenen Materialien etwas herstellen

Ich kann etwas künstlerisch gestalten

Ich kann Räume und Zimmer gestalten

Ich kann Computer bedienen

Ich kann mit Pflanzen umgehen

Ich kann etwas transportieren und lagern

Ich kann mit Maschinen umgehen

### Auswählen und Sammeln

Welche Fähigkeit möchten Sie am stärksten weiter entwickeln? Wählen Sie eine der Aussagen aus, die Sie in der rechten Spalte angekreuzt haben und tragen Sie sie hier ein:

1)

**Übertragen Sie die gewählte Aussage bitte jetzt in Ihren Kompass** auf Seite C.2 (Da will ich hin, Feld A.4)

## A.5 Kraftlinien heute & in Zukunft

*Unterschiedlich erworbene Erfahrungen und Kenntnisse durch Ausbildung, Arbeit, Freizeit sind vorhanden. Welche Kenntnisse und Erfahrungen und Wissen haben Sie? Die Beispiele werden Ihnen helfen.*

### Eintragen und Einschätzen

Selten angewendet	oft angewendet	ist mir besonders wichtig
----------------------	-------------------	---------------------------------

### Auswählen und Sammeln

Welches Wissen und welche Kenntnisse sind Ihnen besonders wichtig? Wählen Sie drei der Aussagen aus, die Sie in der rechten Spalte angekreuzt haben und tragen Sie sie hier ein:

Am stärksten vertiefen

- 1)
- 2)
- 3)

**Übertragen Sie die drei gewählten Aussagen bitte jetzt in Ihren Kompass** auf Seite C.1 (Hier stehe ich zurzeit, Feld A.5)

Welches Wissen und welche Kenntnisse möchten Sie zukünftig am stärksten vertiefen?

**Übertragen Sie die erste der Aussagen bitte jetzt in Ihren Kompass** auf Seite C.2 (Da will ich hin, Feld A.5)

## A.5

## Kraftlinien: Beispiele

### Schule

- Mathematik
- Sport
- Biologie
- Französisch

### Ausbildung

- Buchhaltung
- Schweißen
- Nähen
- Holzbearbeitung

### Studium

- Soziologie
- Maschinenbau
- Betriebswirtschaft
- Pädagogik

### Freizeit

- Skifahren
- Basteln
- Fußballturniere organisieren
- Mittelalterfeste besuchen

### Familie

- Einkaufen
- Kindererziehung
- Familienurlaub
- Umzug

### Weiterbildung

- Gesundheit im Alltag
- Rhetorik
- Konflikttraining
- Englisch

### Beruf / Arbeit

- Qualitätssicherung
- Zeitmanagement
- Leitung von Arbeitsgruppen
- Personalrat

### Praktika / Nebentätigkeit

- Computerprogramme
- Teamarbeit
- Arbeitsorganisation
- Hausrenovierung

### Bürgerschaftliches Engagement

- Leitung einer Agenda 21-Gruppe
- Mitarbeit im Rat
- Organisation von Stadtteilprojekten
- Schriftführung im Förderverein

### Sport

- Schwimmen
- Laufen
- Kanufahren
- Inline-Skaten

# B

## Magnetfelder

### Worum geht es?

Im Zweiten Schritt denken Sie nach über:

1. Ihre Wünsche an Ihre privates und berufliches Umfeld
2. Ihre Interessen
3. Ihre Werte

Damit können Sie Ihre Potenziale besser einsetzen und feststellen, wo Sie hinwollen.

### Wie gehen Sie vor?

Auf den Vorderseiten können Sie über sich selbst etwas aufschreiben und anschließend bewerten. Beispiele unterstützen Sie dabei.

## B.1 Magnetfelder

*Haben Sie schon mal darüber nachgedacht, ob es ein Umfeld gibt, auf das Sie großen Wert legen? Was muss Bestandteil Ihres Lebens sein, damit Sie sich wohl fühlen?*

### Eintragen und Einschätzen

geringe	hohe	ist mir
Bedeutung	Bedeutung	besonders wichtig

### Auswählen und Sammeln

Welches Umfeld ist Ihnen besonders wichtig?  
Wählen Sie drei der Aussagen aus, die Sie in der rechten Spalte angekreuzt haben und tragen Sie sie hier ein:

- 1)
- 2)
- 3)

**Übertragen Sie die drei gewählten Aussagen bitte jetzt in Ihren Kompass** auf Seite C.3 (Das ist mir wichtig, Feld B.1)

## **B.1 Magnetfelder: Beispiele**

## *Persönliches Umfeld*

### **Wohnumfeld**

- so zu wohnen, dass ich meine Arbeitsstätte gut und schnell erreichen kann
- gute Einkaufsmöglichkeiten und Freizeitmöglichkeiten (z. B. Kino, Fitnessstudio, Kneipe) in meinem Wohnumfeld zu haben
- dass Kindergarten und Schule für meine Kinder schnell erreichbar sind
- nette Nachbarn zu haben und Nachbarschaftskontakte zu pflegen
- dass meine Freunde/ Freundinnen nahe bei mir wohnen

### **Partnerschaft/Familie**

- einen Job/eine Arbeit zu haben, die mir genügend Zeit für meine Partnerschaft, meine Familie und meine Freunde lässt
- eine Arbeit zu haben, bei der ich in der Regel abends nach Hause fahren kann
- eine Arbeit zu haben, bei der ich dann frei habe, wenn auch mein/e Partner/in, meine Kinder, meine Freunde frei haben
- einen Job! eine Arbeit mit familienfreundlichen Arbeitsbedingungen (z. B. Gleitzeit)

### **Freizeitgestaltung**

- genügend Zeit und Geld für meine Hobbys zu haben
- mein Engagement in der Politik, im Verein mit meiner Arbeit vereinbaren zu können
- meine Kompetenzen, die ich in der Freizeit entwickelt habe (z. B. in der Politik, im Verein) auch in meine Arbeit einbringen zu können
- in der Nähe von Wasser leben und arbeiten zu können
- in einer großen Stadt mit vielen Kultur- und Freizeitangeboten leben und arbeiten zu können

### **Lebensstil**

- meine Nachbarn und Kolleginnen/Kollegen akzeptieren die Art von Kleidung, die ich gerne trage
- in hellen und warmen Räumen zu leben
- laut Musik hören zu können, wenn ich Lust dazu habe
- viele Kontakte zu anderen Menschen aufbauen zu können

### **Arbeit**

- mit netten Kolleginnen und Kollegen zusammenzuarbeiten
- im Team arbeiten zu können möglichst selbst bestimmt arbeiten zu können
- dass meine Meinung und Mitwirkung im Betrieb! Unternehmen gefragt ist
- dass es Zeit für Kontakte und Fröhlichkeit gibt (z. B. Betriebsausflüge, Betriebsfeste, Geburtstagsfeiern)
- dass es einen starken Personalrat oder Betriebsrat gibt, der meine Interessen gut vertritt
- dass mir mein Job! meine Arbeit berufliches Weiterkommen möglich macht
- dass ich mich weiterbilden kann und dafür nicht nur meine Freizeit nutzen muss

### **Region/Klima**

- Sonnenschein an mehr als 200 Tagen im Jahr
- möglichst viele unterschiedliche sportliche Betätigungsmöglichkeiten
- großes kulturelles Angebot, vor allem Kino und Theater
- Skifahren möglich im Winter
- eine gute Tageszeitung mit einem großen Sportteil

## B.2 Magnetfelder

*Wenn Sie darüber nachdenken, was Ihr Interesse weckt und was Sie gerne machen, was fällt Ihnen ein?  
Tragen Sie hier bitte ein, wofür Sie sich interessieren!*

### Eintragen und Einschätzen

geringe	hohe	ist mir
Bedeutung	Bedeutung	besonders wichtig

### Auswählen und Sammeln

Welche Ihrer Interessen sind Ihnen besonders wichtig?  
Wählen Sie drei der Aussagen aus, die Sie in der rechten Spalte angekreuzt haben und tragen Sie sie hier ein:

1)

2)

3)

**Übertragen Sie die drei gewählten Aussagen bitte jetzt in Ihren Kompass** auf Seite C.3 (Das ist mir wichtig, Feld B.2)

## B.2 Magnetfelder: Beispiele

### Musik

- Gitarre spielen
- In Jazzkonzerte gehen
- Mit anderen im Chor singen
- Popmusik hören

### Gesundheit

- An Tai Chi-Kurs teilnehmen
- Vegetarisch essen
- In die Sauna gehen

### Sport und Spiel

- Joggen
- Volleyball spielen
- Fußballspiel mit Freund/innen besuchen

### Literatur

- Krimis lesen
- Lesungen besuchen
- Gedichte schreiben

### Reisen

- Reise in die Toscana
- Reiseberichte lesen
- Afrika-Diashow ansehen

### Handwerken

- Fenster streichen
- Patchworkdecken herstellen
- Gartenhaus bauen

### Theater

- Ins Theater gehen
- In der Theatergruppe spielen
- Rollenspiele organisieren

### Gartenarbeit

- Blumenbeete anlegen
- Sträucher beschneiden
- Rosen züchten

### Mode/Kosmetik

- Neue Kosmetik ausprobieren
- Kleider nähen
- Kostümfest organisieren

### Tanzen

- In die Disco gehen
- Volkstanzgruppe leiten
- Tango tanzen

### Verein

- Schatzmeister im Förderverein
- Mitglied im Kegelverein
- Vereinsfest organisieren
- Im Ortsverein engagieren

## Interessen

### Fernsehen

- Actionfilme sehen
- TV-Shows besuchen
- Fernsehabeende organisieren
- Politische Reportagen ansehen

### Ernährung/Kochen

- Grillen mit Kindern
- Testessen kochen
- Rezepte austauschen

### Computer

- Alle Fotos auf dem Computer archivieren
- Druckertreiber installieren
- Einladungen gestalten

### Film

- Romantische Kinoabende
- Filmbücher lesen
- Filme sammeln

### Finanzen

- Autoangebote finden
- Mit Aktien handeln
- Privaten Haushaltsplan führen

### Tiere

- Katzenbabys vermitteln
- Hund dressieren
- Zoo besuchen

### Kunst

- Kunstausstellungen besuchen
- Bilder malen
- Zimmer mit Kunst gestalten

### Pflanzen

- Kräuter ziehen
- Salate auf dem Balkon anbauen
- Zimmerpflanzen pflegen

### Fahrrad

- Fahrradtouren organisieren
- Mit Kindern Reifen reparieren
- Fahrradmesse besuchen

### Beziehungen

- Freunde/innen
- Nachbarschaft
- Verwandte

### Fotografie

- Pflanzen und Tiere fotografieren
- Bilder am Computer bearbeiten

### Sammeln

- Briefmarken
- Autogramme

## **B.3 Magnetfelder**

*Jeder Mensch orientiert sich an Werten. Sie sind Grundlage für Entscheidungen. Welche Werte haben für Sie große Bedeutung? Woran wollen Sie auf alle Fälle festhalten? Notieren Sie in Stichworten was Sie mit den Werten verbinden!*

### **Eintragen und Einschätzen**

Wert

Stichworte

ist mir besonders wichtig

### **Auswählen und Sammeln**

Welche Werte sind Ihnen besonders wichtig?

Wählen Sie drei Werte mit den Stichpunkten aus, die Sie in der rechten Spalte angekreuzt haben und tragen Sie sie hier ein:

1)

2)

3)

**Übertragen Sie die drei gewählten Aussagen bitte jetzt in Ihren Kompass** auf Seite C.3 (Das ist mir wichtig, Feld B.3)

## **B.3 Magnetfelder: Beispiele**

## *Werte*

- Entdeckungslust
- Macht
- Ruhe
- Etwas zu Sagen haben
- Wissen
- Unabhängigkeit
- Kontrolle
- Wettbewerb
- Vertrautheit
- Familie
- Gewinn/Profit
- Autorität
- Leitung
- Sicherheit
- Herausforderung
- Stabilität
- Individualität
- Wachstum
- Stärke
- Vertrauen
- Spannung/Aufregung
- Verständnis
- Struktur
- Fairness
- Erfolg
- Freundlichkeit
- Spiritualität
- Risiko
- Integrität
- Zugehörigkeit
- Aufrichtigkeit
- Schönheit
- Humor
- Anerkennung
- Weisheit
- Ausbaufähigkeit
- Kooperation
- Einmaligkeit
- Helfen
- Gesundheit
- Effektivität
- Bestätigung
- Freundschaft
- Reichtum
- Autonomie
- Engagement
- Wohlbefinden
- Neugierde
- Abwechslung
- Können
- Freie Zeiteinteilung
- Hervorragende Qualität
- Kreativität
- Harmonie

# C

## Kompass

### Worum geht es?

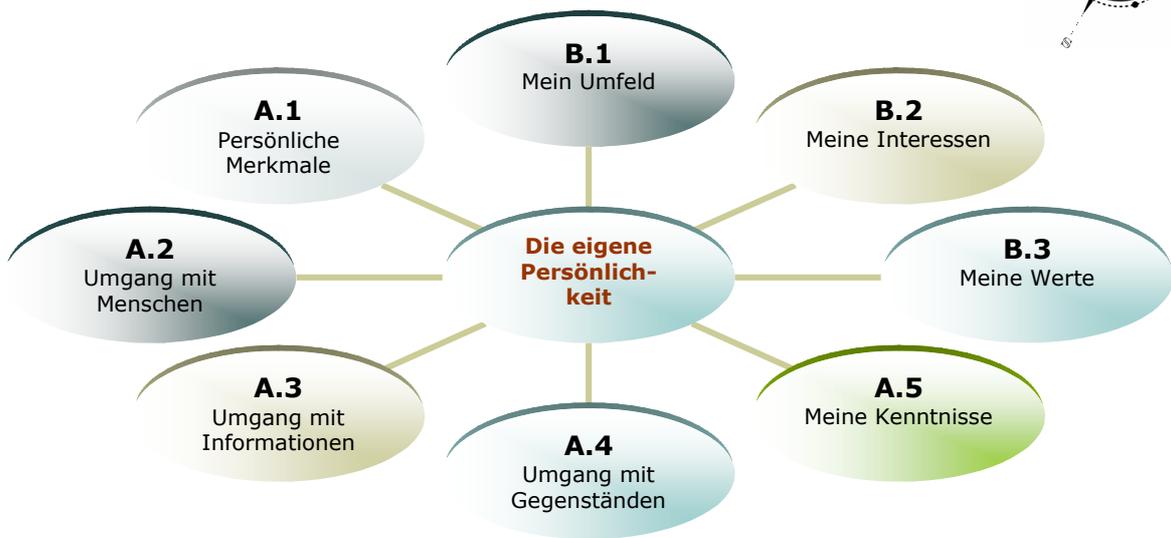
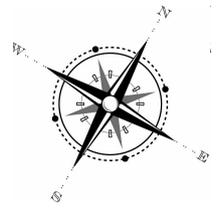
In einem dritten Schritt entsteht nach und nach Ihr persönlicher Kompass:

1. „Wo stehe ich jetzt“ spiegelt Ihre wichtigsten Potenziale wider, die Ihr tägliches Handeln heute prägen.
2. „Da will ich hin“ spiegelt die Potenziale wider, auf die Sie sich künftig konzentrieren wollen.
3. „Das ist mir wichtig“ spiegelt Ihre zentralen Wünsche, Interessen und Werte wider.

### Wie gehen Sie vor?

Auf dieses Blatt haben Sie die Ergebnisse der ersten beiden Schritte übertragen.

# Mein persönlicher Talentkompass



## A.1 bis A.5

Tragen Sie Ihre Aussagen jeweils in das entsprechende Feld ein.

<b>C.1</b>	<b>Hier stehe ich zurzeit</b>	<b>C.</b>	<b>Da will ich hin</b>
A.1		A.1	
A.2		A.2	
A.3		A.3	
A.4		A.4	
A.5		A.5	

**B.1 bis B.3**

Tragen Sie Ihre Aussagen jeweils in das entsprechende Feld ein.

**C.3**

**Das ist mir wichtig**

**Notizen im ausgedruckten Text:**

B.1

---

---

B.2

---

---

B.3

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **Mein persönlicher Talentkompass**

Vorname, Name

Geburtsdatum

Telefon

E-Mail

Adresse

Der Talentkompass wurde bei folgendem  
Anlass genutzt

Unterstützung durch:

Datum

Anlass

# D

## Anpeilen

### **Worum geht es?**

Im vierten Schritt kombinieren Sie Ihre Potenziale neu und entwerfen verschiedene Perspektiven für Ihre persönliche und berufliche Zukunft. Hier könnten Gespräche am wichtigsten sein.

### **Wie gehen Sie vor?**

Lassen Sie sich durch Beispielgeschichten von Personen anregen, die den Talentkompass genutzt haben.

Sehen Sie sich Ihren Talentkompass an, kombinieren Sie Ihre Ergebnisse auf verschiedene Arten und halten Sie Ihre Ideen fest.

## D.1 Anpeilen: Beispielberichte

*Beispielgeschichten zeigen Ihnen, wie Menschen über die neue Kombination ihrer Fähigkeiten und Interessen zu neuen Tätigkeiten gefunden haben. Finden Sie heraus ob Sie durch verschiedene Kombinationen neue Gestaltungsmöglichkeiten für sich entdecken!*

### Geschichte von Jan

Jan war Bürokaufmann und überzeugt davon, dass er auch ein guter Manager sein könnte, da er Menschen gut motivieren und für ihre Tätigkeiten begeistern konnte.

Er wollte aber nicht sein ganzes Berufsleben als Manager in einem Großunternehmen arbeiten. In einem kleineren Team fühlte er sich wohler. In seiner Freizeit trainierte er Turniertanz mit einer Vorliebe für Standardtänze. In den Gesprächen mit Freunden fragte er sich oft, wie er seine kaufmännischen Kenntnisse, seine Liebe zum Tanzen und sein Wissen über Organisation und Planung verbinden kann. Um herauszufinden, ob es vielleicht eine entsprechende Tätigkeit gibt, sprach er mit unterschiedlichen Menschen.

Er unterhielt sich mit Geschäftsführern von Diskotheken, Managern von Bands und mit Vorsitzenden von diversen Tanzvereinen. Dabei stieß er auf ein Tanzlokal, das auch Kurse für Anfänger anbot. Jan erkannte relativ schnell, dass das Marketing und die Organisation des Lokals wenig professionell war, was sich in den stark schwankenden Zahlen der Besucher/innen und der Kursinteressentinnen und -interessenten zeigte. Er erzählte der Besitzerin von seiner Idee, wie man das Tanzlokal besser vermarkten und damit die Probleme lösen könne. Die beiden haben sich sofort gut verstanden.

Heute managt Jan das Lokal mit vier Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern, was für ihn sehr abwechslungsreich ist und oft sein Improvisationstalent erfordert. Er hat viel Spaß an seiner neuen Tätigkeit und unterrichtet ab und zu selbst Anfänger/innen beim Tanzen.

### TalentKompass von Jan

Ich kann andere für etwas begeistern  
(Umgang mit Menschen)

Kleines Team mit angenehmen Kollegen  
(Mein Umfeld)

Turniertanz (Interesse)

Kaufmännische Kenntnisse (Kenntnisse)

Wissen über Organisation/Planung  
von Veranstaltungen (Kenntnisse)

Situationen analysieren können  
(Umgang mit Informationen)

Problemlösungen erkennen  
(Umgang mit Informationen)

Ich improvisiere gerne  
(Persönliche Merkmale)

## D.2 Anpeilen: Beispielberichte

### Geschichte von Günel

Günel hatte nach der Realschule eine Lehre als Damenoberbekleidungs-schneiderin absolviert, da sie schon als Kind gerne mit Stoffen herum experimentiert hatte.

Ihre Freundinnen wunderten sich oft, wie gut sich Günel alle Informationen und Neuigkeiten über Stoffe und Textilien merken konnte.

In der Ausbildung übernahm sie die Aufgabe der Sprecherin der Auszubildenden, da sie gut zuhören und zwischen Menschen vermitteln konnte. Dass sie sich schnell auf neue Situationen einstellen kann, half ihr dabei. Nach der Ausbildung musste sie sich einen neuen Arbeitsplatz suchen, da in ihrem Betrieb keine Stelle frei war.

Sie fing in einem Warenhaus als Änderungsschneiderin an, wollte die Stelle aber nur als Übergang sehen, bis sie etwas anderes gefunden hatte. Die reinen Änderungsaufgaben lasteten sie nicht aus und die Arbeit langweilte sie zunehmend. Daher führte sie in den Pausen immer häufiger Gespräche mit Verkäufer/innen und Abteilungsleitern über Stoffe und Verarbeitungsqualitäten. Die anderen staunten dann oft über ihr Fachwissen.

Als die Stelle der Disponentin in der Stoffabteilung neu besetzt werden musste, bewarb sie sich darauf. Die Bedenken der Vorgesetzten, ob sie dieser Aufgabe gewachsen sei, konnte sie durch ihre klaren Vorstellungen über ihre Einarbeitung und einige Weiterbildungserfordernisse zerstreuen.

Als Disponentin sorgt sie heute dafür, dass in der Stoffabteilung die richtigen Stoffe angeschafft werden und diese auch rechtzeitig, z. B. zu Beginn der Weihnachtszeit, in den Regalen sind. Auf Messen spricht sie mittlerweile auch allein mit den Anbietern über Lieferzeiten und Qualitätsanforderungen. Dass sie die Stelle im Warenhaus einmal als Übergang begonnen hatte, daran denkt sie heute nicht mehr. Sie freut sich vielmehr über die abwechslungsreiche Tätigkeit.

### TalentKompass von Günel

Aus verschiedenen Materialien etwas künstlerisch gestalten (z. B. Stoffe)  
(Umgang mit Gegenständen)

Ich kann mir Informationen gut merken  
(Umgang mit Informationen)

Stoffe und Textilien  
(Meine Interessen)

Ich kann anderen aufmerksam zuhören  
(Umgang mit Menschen)

Ich kann mich schnell auf neue Ideen und Situationen einstellen  
(Persönliche Merkmale)

Fachkenntnisse über Textilien  
(Kenntnisse)

Abwechslungsreiche Arbeit  
(Mein Umfeld)

## D.3 Anpeilen: Beispielberichte

### Geschichte von Sebastian

Schon als Teenager hat Sebastian gerne gekocht und seinen Schulfreunden einfache Gerichte erklärt. Noch in der Schule hat er eine zeitlang mit dem Gedanken gespielt, Koch zu werden, aber er konnte sich nicht vorstellen, jahrelang in einer heißen Restaurantküche mit Spätschichten zu arbeiten. Deshalb hat er sich zu einer Ausbildung zum Chemielaboranten bei einem Lebensmittelproduzenten entschieden, da sein Hang zu Genauigkeit und systematischem Arbeiten hier gut aufgehoben war.

Bei einem Betriebsfest hat er seinem Laborleiter von seiner „Kochleidenschaft“ erzählt. Beide stellten fest, dass der Trend zu Bio-Produkten immer mehr zunimmt, aber auch die Abneigung gegenüber chemischen Zusatzstoffen. Sein Laborleiter ermunterte ihn, doch aus dieser Kochleidenschaft mehr zu machen.

Nach diesem Abend fragte Sebastian spontan seinen Lebenspartner was er von der Idee eines „gesunden Kochbuchs“ halte. Sein Lebenspartner war begeistert und Sebastian entwickelte sein erstes Konzept, wie er die Rezepte aufbereiten und darstellen wollte.

Sebastian arbeitet heute nicht nur im Labor, sondern veröffentlicht jetzt auch über die Webseite seiner Firma Merkblätter zu Zusatzstoffen und wie man beim Kochen damit richtig umgeht. Ganz stolz ist er darauf, dass er sich im Radio eines örtlichen Senders den Fragen der Zuhörer/innen zum Thema „Gesundes Kochen“ gestellt hat. Ein Schau-Kochen im Labor soll sogar in das Programm des nächsten Tages der offenen Tür aufgenommen werden. Manchmal kommt es Sebastian wie ein Traum vor, dass er nun Hobby und Beruf miteinander verbinden kann. „Man muss halt mal aus sich herausgehen und persönliche Interessen ansprechen, dann ergeben sich ganz plötzlich neue Perspektiven“, mit diesem Satz ermuntert er gerne seine Freunde, wenn diese mal wieder über ihren Job jammern.

### TalentKompass von Sebastian

Ich kann aus unterschiedlichen Zutaten etwas zubereiten  
(Umgang mit Gegenständen)

Kochen  
(Meine Interessen)

Ich achte auf Genauigkeit und Systematik  
(Persönliche Merkmale)

Informationen für andere aufbereiten  
(Umgang mit Informationen)

Lebensmittelkunde, Chemische Reaktionen  
(Kenntnisse)

Anderen etwas erklären  
(Umgang mit Menschen)

Mir ist wichtig, Hobby und Beruf verbinden zu können  
(Mein Umfeld)

## **D.4           Anpeilen: Beispielberichte**

### **Geschichte von Anna**

Zwei Wochen nach Annas 25. Geburtstag kam ihr Mann bei einem Unfall ums Leben. Ihre beiden Töchter waren fünf und sieben Jahre alt. Anna war Fremdsprachensekretärin, hatte aber nie in ihrem Beruf gearbeitet. Sie sah große Probleme, eine Stelle in ihrer Kleinstadt zu finden und wollte auf jeden Fall genug Zeit für ihre Töchter haben. Anna war stolz auf ihre Figur. Nach jeder Geburt hatte sie diszipliniert ein Ernährungs- und Bewegungsprogramm absolviert, um schnell wieder fit zu werden. Für dieses Thema interessierte sie sich sehr. Anna wusste aber, dass sie als Nicht-Medizinerin keine medizinisch fundierten Gewichtsabnahme-Seminare anbieten könnte. Anna schilderte einer Ärztin ihre Idee, zusammen mit ihr ein Seminar für Frauen mit Übergewicht anzubieten. Die Ärztin sollte den medizinischen Teil übernehmen und Anna würde sich um die Vorbereitung und die Durchführung kümmern.

Das größte Problem für Anna bestand darin, Frauen zu finden, die abnehmen wollten. Die Ärztin entwarf eine Broschüre, die Anna samstags im Supermarkt an Frauen verteilte. Das Projekt startete.

Die Ärztin schaffte zuerst eine kleine Stelle für Anna, befristet auf ein halbes Jahr. Die Seminare waren zuerst schwach besucht, bis die Erfolge sich herumsprachen. Dann kamen Teilnehmerinnen auch von weiter weg. Die Ärztin wandelte Annas Stelle in eine unbefristete Stelle um.

Heute arbeitet Anna größtenteils von zuhause aus, wo sie Anrufe entgegen nimmt und Gespräche führt. Dreimal in der Woche macht sie gegen Honorar Trainingsläufe mit ihren Frauen, die Anna selbst als Freizeit erlebt. „Wer kriegt sonst das Joggen bezahlt?“ fragt Anna.

### **TalentKompass von Anna**

Erzieherische Kenntnisse  
(Kenntnisse)

Rechtschreibung, Fremdsprachen,  
Büroorganisation  
(Kenntnisse)

Ich bin sportlich und diszipliniert  
(Persönliche Merkmale)

Mein Aussehen und meine Gesundheit  
sind mir sehr wichtig  
(Meine Interessen)

Realistische Einschätzung der Situation  
(Persönliche Merkmale)

Ich kann andere für etwas begeistern  
(Umgang mit Menschen)

Ich kann gut gemeinsam mit anderen  
planen  
(Umgang mit Menschen)

Ich bewege mich gerne, z. B. Joggen  
(Meine Interessen)

## D.5 Anpeilen

*Sie haben sich jetzt einen Überblick über Ihre Potenziale verschafft. Und Sie wissen, welches Umfeld, welche Interessen und welche Werte ihnen wichtig sind.*

*Finden Sie jetzt heraus, wie Sie Ihren Kompass für sich anwenden können. Diese Anleitung wird Ihnen helfen.*

### Meinen persönlichen Kompass anwenden

#### 1. Kompass

Schlagen Sie jetzt Blatt 10 (C.) auf. Nutzen Sie die Möglichkeit, den Streifen am rechten Rand auf- und zuzuklappen.

- Was fällt Ihnen ein, wenn Sie Ihre Fähigkeiten auf der rechten Seite und Ihre Interessen auf der linken Seite betrachten?
- Wenn Sie Ideen für neue Tätigkeiten oder neue Gestaltungsmöglichkeiten haben, dann können Sie diese jetzt auf Seite D.6 eintragen.

#### 2. Anpeilen – 1. Teil

Suchen Sie sich Personen, denen Sie vertrauen und reden Sie mit Ihnen über Ihren persönlichen Kompass.

- Was fällt Ihrem Gegenüber auf, wenn Sie Ihren ausgefüllten Kompass gemeinsam betrachten und darüber sprechen?
- Auf welche Ideen für neue Tätigkeiten oder neue Gestaltungsmöglichkeiten, die für Sie interessant sein könnten, kommt Ihr Gegenüber?
- Tragen Sie die Ideen auf Seite D.6 ein.

#### 3. Anpeilen – 2. Teil

Sehen Sie sich jetzt Ihre Liste mit Ideen für Tätigkeiten und Gestaltungsmöglichkeiten genauer an.

- Schätzen Sie ein, welche Ideen Sie unbedingt weiter verfolgen wollen und kreuzen Sie die entsprechenden Felder an.

#### 4. Anpeilen - 3. Teil

Vielleicht erscheinen Ihnen Ihre Ideen noch wenig aussagekräftig und Sie sind unsicher, ob sich damit Ihre gegenwärtigen Tätigkeiten anreichern oder verändern lassen.

- Entwickeln Sie daher immer wieder neue Ideen.
- Je konkreter Sie sie beschreiben können, desto mehr können Sie daraus für Ihre jetzige Situation ableiten.

#### 5. Losgehen – 1. Teil

Neues reift nicht von alleine und im Stillen.

- Sprechen Sie daher über Ihre Ideen mit anderen Menschen.
- Wir empfehlen Ihnen, dass Sie mit mehreren Personen sprechen, denen Sie vertrauen und denen etwas an Ihnen liegt.
- Auf Seite E. 1 finden Sie eine Liste, in die Sie die Gesprächspartner/innen eintragen können, mit denen Sie in der nächsten Zeit sprechen wollen.

#### 6. Losgehen - 2. Teil

Nach den Gesprächen wissen sie besser, wie Sie jetzt weiter vorgehen können.

- Nutzen Sie Ihr neu erworbenes Wissen und stellen Sie einen Aktionsplan auf Seite E.2 auf.

**Alles Gute und viel Glück!**

## D.6 Anpeilen

### Meine Ideen für Tätigkeiten und Gestaltungsmöglichkeiten

*Auf welche Ideen für neue Tätigkeiten  
oder neue Gestaltungsmöglichkeiten, die  
für Sie interessant sein könnten,  
kommen Sie und Ihr Gegenüber?  
Tragen Sie die Ideen ein und schätzen  
Sie anschließend ein, welche Ideen Sie  
unbedingt weiter verfolgen wollen!*

#### Eintragen und Einschätzen

weniger  
Reizvoll

sehr  
reizvoll

unbedingt  
weiter verfolgen

# E

## Losgehen

### **Worum geht es?**

Der fünfte Schritt des Talentkompass besteht darin, weiter Gespräche zu führen und in einem Aktionsplan festzulegen, was Sie als nächstes tun wollen.

### **Wie gehen Sie vor?**

Nutzen Sie Ihre zuvor entwickelten Ideen und halten Sie sie in Ihrem persönlichen Aktionsplan fest.

## E.1 Losgehen

### Meine Gespräche

*Neues reift nicht von alleine und im Stillen. Sprechen Sie daher über Ihre Ideen mit anderen Menschen. Wir empfehlen Ihnen, dass Sie mit vier oder mehr Personen sprechen, denen Sie vertrauen und denen etwas an Ihnen liegt.*

#### Gespräche planen

Mit WEM und WORÜBER?

#### Gespräche auswerten

WANN

WAS (Ergebnisse)

#### Schlussfolgerung

Nachdem Sie mit diesen Personen Gespräche über Ihren Kompass und Ihre Ideen geführt haben, ist es Zeit, Schlussfolgerungen daraus zu ziehen.

- Welche Hinweise haben Ihnen die Gesprächspartner/innen gegeben?
- Wo sehen Sie oder Ihr Gegenüber Ansatzpunkte für Ihre persönliche Weiterentwicklung?
- Welche der genannten Ideen hat Ihnen gefallen und welche kann schnell umgesetzt werden?

Der Aktionsplan auf der nächsten Seite soll Sie bei den weiteren Aktivitäten unterstützen und Ihnen eine Orientierung geben.

## E.2 Losgehen

*Mit diesem Aktionsblatt können jetzt Gespräche mit Personen geplant werden, die in den Tätigkeitsfeldern aktiv sind, für die Sie sich interessieren. Es geht auch darum, die Erfahrungen anderer mit Weiterbildung oder mit einem Wechsel des Tätigkeitsfeldes im Betrieb kennen zu lernen und daraus Schlussfolgerungen für sich zu ziehen.*

### Aktionsplan

Aktion mit wem

bis wann?

### **Überlegen Sie sich bei jeder der geplanten Aktionen folgende Punkte:**

Was benötige ich, damit ich die geplanten Aktionen umsetzen kann?

Was muss ich klären, bevor ich beginne?

Das ist meine Belohnung:

## E.2

## Losgehen: Beispiele

### **Meine Gespräche:**

*Neues reift nicht von alleine und im Stillen. Sprechen Sie daher über Ihre Ideen mit anderen Menschen.*

*Wir empfehlen Ihnen, dass Sie mit vier oder mehr Personen sprechen, denen Sie vertrauen und denen etwas an Ihnen liegt.*

### **Mögliche Aktionen**

Ich spreche mit meinem Partner/Freunden/Arbeitskollegen über folgende Veränderungen in meinem Leben:



Ich informiere mich auf folgenden Internetseiten oder in folgenden Büchern/Zeitschriften über die für mich interessanten Tätigkeiten und Gestaltungsmöglichkeiten:



Ich spreche mit externen Berater/innen über folgende Wünsche und Vorstellungen:



Ich suche mir geeignete Seminar- und Trainingsmaßnahmen zu folgenden Themen:



Ich spreche mit der/dem Aus- bzw. Weiterbildungsbetreuer/in in meiner Firma über folgende Themen:



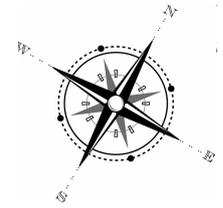
Ich besuche folgende Personen und spreche mit ihnen über ihre Tätigkeit oder über ihre Erfahrungen mit Weiterbildungsangeboten:



Ich bespreche mit meiner/ meinem Vorgesetzten folgende Themen (z. B. im nächsten Mitarbeitergespräch):



# Disclaimer



**Der Talentkompass wurde  
herausgegeben vom Ministerium für  
Arbeit, Gesundheit und Soziales  
NRW.**

**Hiermit erkläre ich ausdrücklich, dass die  
von mir hier gemachten Angaben  
auch autorisierten dritten Personen  
zur Verfügung gestellt werden dürfen.**

**Unterschrift:**

**Datum:**

**EDV Aufbereitung und Ausführung:**

**Composite Studio Happ  
Praxis für hypnosystemische Beratung**



**Seestern Bürocenter Raum 16.11  
Emanuel Leutze Str. 1  
40547 Düsseldorf**

**Tel. 0211.591059**

**[www.heinzhapp.de](http://www.heinzhapp.de)**